**TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ**

**UZAKTAN EĞİTİM YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1 -** (1)Bu yönergenin amacı, Türk Hava Kurumu Üniversitesi uzaktan eğitimuygulamalarının işleyiş ve esaslarını belirlemek, 2547 sayılı ve 4/11/1981 tarihli Yükseköğretim Kanununun 44. ve 46. maddeleri ile Yükseköğretim Kurulunca 1/02/2013 tarihinde kararlaştırılan “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde Türk Hava Kurumu Üniversitesi’nde ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde açılacak ve yürütülecek uzaktan öğretim program ve dersleri ile örgün öğretimde uzaktan öğretim yoluyla okutulacak derslere ilişkin genel ilkeleri ortaya koymaktır.

**Kapsam**

**MADDE 2 -** (1)Bu yönerge, Türk Hava Kurumu Üniversitesi’ndeuzaktaneğitimprogramlarının açılabileceği alanları, uzaktan eğitim yoluyla verilecek dersler, ders materyallerinin hazırlanmasını ve sınavlarının yapılma şekli ile uzaktan eğitime ilişkin diğer hususları kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3 -** (1)Bu yönerge, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 44. ve46. maddeleri,Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar, yürürlükteki Türk Hava Kurumu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Türk Hava Kurumu Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri esas alınarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4 -** (1)Bu yönergede geçen;

1. Dersin içeriği: Uzaktan eğitim uygulamalarının temel eğitim malzemeleri olan ders kitabı, yardımcı kitap, kaynak dokümanlar, çoklu ortam yazılımları, ses ve video kayıtları, etkileşimli ve etkileşimsiz alıştırmalar, ödev ve projeler, işbirliğine dayalı etkinlikler, ders izlencesi (programı) ve benzeri öğretim materyallerinin kapsadığı içeriği,

b) Etkileşim: Öğrenci, içerik ve öğretim elemanı arasındaki iletişimin elektronik ortamda sunulan e-posta, forum, sohbet ve sanal sınıf gibi araçlarla eşzamanlı veya farklı zamanlı olarak sağlanmasını,

1. e-İçerik: Elektronik ortamda ses, video, e-kitap gibi teknolojiler üzerinden sunulan

içeriği,

ç) e-Öğrenme: Bilgi ve iletişim teknolojileri (bilgisayar, web, internet ortamı gibi ortamlar) kullanılarak gerçekleşen öğrenmeyi,

1. Harmanlanmış öğretim: Uzaktan eğitim ve yüz yüze öğretim yöntemlerinin birbirini tamamlayacak biçimde bir arada kullanıldığı öğretim yöntemini,
2. İlgili birim: Üniversitede uzaktan eğitim programları ve dersleri yürüten Fakülte, Enstitü ve Meslek Yüksekokullarını,
3. İlgili birim yönetim kurulu: Uzaktan eğitimi sürdüren Fakülte, Enstitü ve Meslek Yüksekokulları kurulunu,

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Senato K.T. / No: 14.10.2020/33 |
|  | Mütevelli K.T./ No: 28.10.2020/08 |

g) İnternet (web ortamı/elektronik ortam): Derslerin iletişim ağına bağlı bilgisayarlar üzerinden etkileşimli olarak sunumunu sağlayan, bilgi ve iletişim teknolojileri ile kullanılan tekniklerin tümünü,

ğ) Öğretim tasarımı: Öğrenme gereksinimlerinin belirlenmesi, belirlenen gereksinimlere uygun öğrenme etkinliklerinin tasarlanması ve geliştirilmesi sürecini,

1. Öğrenme ve içerik yönetim sistemi: Farklı biçimlerdeki ders içeriğinin, etkileşimli alıştırmaların, öğrenci bilgilerinin, bilgi paylaşımı ve iletişim amacıyla kullanılan tekniklerin, öğrenci kayıtlarının ve farklı bilgilerin yönetimi için e-öğrenme sürecinde kullanılan bilgisayar yazılımını,

ı) Rektör: Türk Hava Kurumu Üniversitesi Rektörünü,

i) Senato: Türk Hava Kurumu Üniversitesi Senatosunu,

1. Uzaktan eğitim: Yükseköğretim kurumlarında öğretim faaliyetlerinin bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak planlandığı ve yürütüldüğü, öğrenci ile öğretim elemanı ve öğrencilerin kendi aralarında karşılıklı etkileşime dayalı olarak derslerin bizzat öğretim elemanı tarafından aynı mekânda bulunma zorunluğu olmaksızın eş veya farklı zamanlı (senkron veya asenkron) olarak verildiği öğretim yöntemini,
2. Uzaktan öğretim destek komisyonu: Öğretim elemanları arasından Üniversite Senatosunca görevlendirilen komisyonu,

l) Üniversite: Türk Hava Kurumu Üniversitesini, ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Uzaktan Eğitim**

**Uzaktan eğitim hedefleri**

**MADDE 5 -** (1) Uzaktaneğitim uygulamasının hedefleri şunlardır:

1. Üniversitenin eğitim–öğretim olanaklarının etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak,

b)Yeni gelişen teknolojileri eğitim-öğretim süreçlerinde kullanarak öğrencileri çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve değerler ile donatmak,

c) Yüz-yüze eğitimin ve e-öğrenme yönteminin güçlü yönlerini birleştirerek nitelikli mezunlar vermek,

ç) Ders içeriklerinin ve öğretim materyallerinin etkin bir biçimde paylaşılmasını sağlamak,

d) Öğretim elemanı ve öğrenci arasındaki etkileşimi planlı ders saatlerinin ve yerlerin dışında da sürdürmek,

e) Bilgi ve iletişim teknolojilerinin sağladığı etkileşimli ve çoklu ortam olanakları ile sınırsız bilgiye ulaşabilme özelliklerinden yararlanarak eğitimin etkinliğini arttırmaktır.

**Uzaktan eğitim programları ve derslerin yürütülmesine ilişkin ilkeler**

**MADDE 6 -** (1)Uzaktan öğretim; eş veya farklı zamanlı teknolojiler aracılığı ileyürütülür. Yeni uzaktan öğretim programları ve örgün öğretimde uzaktan öğretimle verilecek dersler, ilgili birimin kurul kararı ve Senatonun kararı ile açılabilir. Dersin e-içeriği ve öğretim

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Senato K.T. / No: 14.10.2020/33 |
|  | Mütevelli K.T./ No: 28.10.2020/08 |

tasarımı dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanır. Uzaktan eğitim destek komisyonu bilgilendirilir.

1. Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslere ilişkin tüm ders içerik ve materyalleri, denetlenebilir olması bakımından ilgili öğretim elemanı tarafından muhafaza edilir. Uzaktan eğitim sistemine yüklenen tüm ders materyalleri ilgili ortamda arşivlenir. Ayrıca dönem sonu ders dosyası ilgili öğretim elemanı tarafından cd veya taşınabilir bellek ortamında ilgili birim arşivine teslim edilir.

**Uzaktan eğitim kapsamında açılacak dersler**

**MADDE 7 -** (1) Uzaktaneğitim kapsamında açılacak derslerin uygulamayailişkinözellikleri, kullanılacak kaynak ve değerlendirme yaklaşımları ilgili öğretim elemanı tarafından ayrıntılı olarak belirlenir.

1. Açılacak derslerin özelliklerine bağlı olarak yüz yüze ve/veya uzaktan öğretim yöntemleri çerçevesinde yürütülmesine ilişkin ders saatleri ilgili birimlerce belirlenir ve yayımlanmakla görevli birimlere bildirilir. Ders saatleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar başlıklı 6/1-c madde bendindeki oranlara göre belirlenir.

**Sınav ve ders geçme yöntemleri**

**MADDE 8** - (1)Uzaktan öğretim öğrencileri örgün öğretim öğrencileri ile aynı hak vesorumluluklara sahiptir. Uzaktan öğretim programları ile uzaktan öğretim yoluyla verilen derslere kayıtlı öğrencilerin derslerdeki devam gerektiren etkinliklerini, öğretimi sürdüren ilgili birim kurulları belirler ve dönem başlamadan önce ders izlence sayfalarından duyurulur.

1. Ders geçme koşullarına ilişkin koşullar Türk Hava Kurumu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile Türk Hava Kurumu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği’nde belirtilen usul ve esaslarda belirtildiği şekliyle uygulanır.
2. Uzaktan eğitim programları ile uzaktan öğretim yoluyla verilen derslere ilişkin ölçme değerlendirme faaliyetleri, yüz yüze veya elektronik ortamda gözetimli veya gözetimsiz olarak, yükseköğretim kurumlarının senatolarınca onaylanan müfredat programı uyarınca belirlenen ölçme değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, uygulama, yazılı sınav, sözlü sınav, sunum vb.) kullanılarak veya merkezi bir sınav şeklinde gerçekleştirilebilir. Bu sınavların nerede ve ne şekilde yapılacağı ile temel olarak belirlenen sınavlara ek olarak sözlü sınav, performans, proje, tez ve portfolyo gibi ölçme değerlendirme yöntemlerinden hangilerinin uygulanabileceğine, öğretimi sürdüren ilgili birimin önerisi üzerine senato tarafından karar verilir.

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**Eğitim Öğretim Süreci**

**Ders tasarımında birimlerin uyması gereken ilkeler**

**MADDE 9 -** (1) Uzaktaneğitim kapsamındaki ders tasarımları aşağıda belirtilen ilkelerdoğrultusunda yürütülür.

1. Ders tasarımının yeterliliği: Ders içeriğinin tam ve etkin bir şekilde aktarılmasını sağlayacak tasarım, öğretim dönemlerinin başlangıcında öğrenci ders kayıtlarının açılmasından önce ilgili öğretim elemanı tarafından hazırlanır.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Senato K.T. / No: 14.10.2020/33 |
|  | Mütevelli K.T./ No: 28.10.2020/08 |

b) Etkileşim: Uzaktan öğretim uygulamalarında etkileşimin (öğrenci-öğretim elemanı, öğrenci-içerik, öğrenci-öğrenci) nasıl sağlanacağı öğretim elemanı tarafından planlanır ve uygulanır. Uygulamalar öğrencilerin görsel, işitsel, sosyal ve bilişsel açılardan farklı tercihleri olabileceği göz önünde bulundurularak çeşitlendirilir.

1. e-İçerik ve İletim Teknolojileri: İçeriğin aktarılmasını sağlamak amacıyla uygun teknolojiler seçilir. Öğretim materyalleri dersin kapsamını tam ve etkin bir şekilde öğrencilere aktarmak amacıyla dönem başında dersler başlamadan tüm haftalar için dersin öğretim elemanınca hazırlanır.

ç) Öğretim tasarımı: Ders içeriğinin öngördüğü öğretimin etkili ve verimli şekilde sürdürülüp sonuçlandırılması için eğitim kuramları ve eğitim teknolojisi olanakları çerçevesinde ilgili öğretim elemanı sistematik bir planlama, geliştirme, uygulama ve değerlendirme süreci olan öğretim tasarımı süreci gerçekleştirir.

d) Öğrenci destek hizmetleri: Öğretim yarıyılı/yılı başında her ders için uygulanacak kurallar, ölçme ve değerlendirme biçimi, ders çalışma önerileri gibi önemli ve gerekli açıklamaları içeren ders izlencesi ders sayfalarında yayımlanır. Öğrencilere sunulacak her türlü ders malzemesi, ders planında öngörülen sürelerde erişime açılır. Ayrıca, ilgili öğrencilerin teknik konularda (uzaktan eğitim sistemi üzerindeki hesap yönetimi, sistem erişimi, sistem araçlarının kullanımı gibi) yardım alabilmeleri sağlanır.

1. Ölçme ve değerlendirme: Ölçme ve değerlendirme, her tür eğitsel uygulamanın temel öğelerinden birisi olup, öğrencilerin ders başarısı (notu) ya da performansı yanında, bu dersin eğitsel başarısıyla ilgili dönütleri de içerir. Dönütleri hızlı ve açıklayıcı nitelik taşır. Ölçme ve değerlendirme biçimleri, dersin amaçları ve içeriğiyle tutarlı olacak şekilde belirlenir. Ölçme ve değerlendirme, öğrencilere kendi öğrenme hızlarını ve düzeylerini değerlendirebilme ve yetersiz oldukları alanları belirleyebilme olanağı sağlayacak tarzda düzenlenir. Sınavlarda hatalı soru tespit edilmesi halinde ilgili soru iptal edilir ve sınav geri kalan sorular üzerinden değerlendirilir.

**Derslerin işlenmesi sürecinde uyulması gereken genel ilkeler**

**MADDE 10 -** (1) Uzaktaneğitim kapsamında derslerin işlenmesinde uyulmasıgerekenilkeler şunlardır:

a) Zamanlama: Eşzamanlı derslerin planlanan zaman dilimlerinde yapılması sağlanır ve ders saatlerine ilişkin değişiklik olması durumunda ilgili değişiklikler öğretim elemanınca öğrencilere ilan edilir.

1. e-Ders İzlencesi: Öğretim elemanları verdikleri derse ait ayrıntılı izlenceyi ders başlamadan önce hazırlar ve öğrenciyle paylaşır.

c) Derslerin Yürütülmesi: Uzaktan eğitim programlarında ve uzaktan öğretim yoluyla verilen dersler için geçerli olacak ders süreleri üniversite senatolarınca belirlenir. Her ders, anlık olarak derse katılan öğrenci sayısından bağımsız bir biçimde ağ üzerinden eş veya farklı zamanlı olarak çevrimiçi teknolojilerle yürütülür. Dersi yalnızca dersin öğretim elemanı/elemanları verir.

ç) Öğretimin İçeriğinin Zenginleştirilmesi: Uzaktan eğitimin içeriğinin zenginleştirilmesi amacıyla farklı öğrenme etkinlikleri kullanılabilir. Bu etkinlikler arasında sınırlayıcı olmamak kaydıyla açıklamalı ödev, açıklamalı soru-problem çözümü, kısa sınav, ders sunumu, konu anlatımı, ilişkilendirilmiş konu-olay-makale incelemesi veya eleştirisi gibi yazılı-görsel etkinlikler, ders videosu, öğrenme nesnesi, seslendirilmiş ders anlatımı gibi görsel işitsel etkinlikler ile soru-yanıt ve tartışma gibi etkileşimli çalışmalar yer alır.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | Senato K.T. / No: 14.10.2020/33 |
|  | Mütevelli K.T./ No: 28.10.2020/08 |

d) Kişisel Verilerin Korunması: Uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunmasına Dair Kanun kapsamında yürütülür. Bu bağlamda öğretim elemanları ve öğrenciler ders içeriği ve derslerin yürütülmesiyle ilgili olarak paylaşılan kişisel veri niteliğindeki bilgileri üçüncü kişilerle paylaşamaz.

e) Fikri Mülkiyet Hakları: Uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilen derslere ilişkin tüm ders materyalleri 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu kapsamında ders içeriğini hazırlayan öğretim elemanına aittir. Bu bağlamda derslere iliştin ders materyalleri ilgili öğretim elemanının bilgisi ve yazılı onayı olmaksızın hiçbir suret ve şartta kopyalanamaz, çoğaltılamaz ve herhangi bir ortamda paylaşılamaz.

**Harmanlanmış öğretim**

**MADDE 11 -** (1)Örgün öğretim kapsamında verilen bir ders, harmanlanmış öğretimyöntemi ile verilmek istendiğinde, dersin kuramsal, uygulama ve laboratuvar saatlerinin ne kadarının uzaktan öğretim teknolojileri ile yürütüleceğine, ilgili birimin kurul kararı ve Uzaktan Eğitim Destek Komisyonunun önerisiyle Senato karar verir.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

**Çeşitli ve Son Hükümler**

**Yönetim ve denetim**

**MADDE 12 -** (1) Uzaktaneğitimin eşgüdüm yönetim ve denetimi UzaktanEğitimDestek Komisyonu, tarafından yapılır. Uzaktan Eğitim Destek Komisyonu iki ayda bir toplanmakla birlikte, öğretim sürecinde karşılaşılan sorunların çözümü için gerekli hallerde olağanüstü olarak da toplanabilir. Bu Komisyon, üniversitede uzaktan eğitim uygulamalarının eşgüdüm içinde yapılabilmesi için gözlem ve değerlendirme yapar, standart ve politikalar belirler.

**Yürürlük**

**MADDE 13 -** (1)Bu yönerge,Türk Hava Kurumu Üniversitesi Mütevelli Heyetinonayladığı tarihte yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 14 -** (1)Bu yönerge hükümlerini,Türk Hava Kurumu Üniversitesi Rektörüyürütür.

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Senato K.T. / No: 14.10.2020/33 |
|  | Mütevelli K.T./ No: 28.10.2020/08 |